

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICA

LICEUL TEHNOLOGIC "SOMES" DEJ

Profesor: SCHMOTZER VIORICA

Clasa: IX A

MODUL MII - LACATUSERIE GENERALA

Unitatea de invatare: PILIREA METALELOR

Titlul lectiei: Pilirea

Nr. de ore alocate: 2 ore

Momentele lectiei	De ce voi face? Obiective operationale / Competente	Ce voi face? Continuturi	Cum voi face? Activitati de invatare	Cu ce voi face? Resurse materiale si procedurale
1. Moment organizatoric 5 min	-se vizioneaza materialul video -se anunta obiectivele lectiei in oisi se noteaza titlul lectiei pe tabla -	Importanta operatiei de pilire	Profesorul face prezentarea elevilor, notand absentii in catalog	- conversatie euristica - observatie dirijata - explicatie - activitate frontala - videoproiector
2. Captarea atentiei 5 min			Profesorul propune elevilor vizionarea unui material video	

<p>3. Realizare asensului 70 min</p>	<p>Executarea controlului calității și suprafețelor prelucrate prin pilire -Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate -Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă -Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>-Realizarea feed – back-ului</p>	<p>8. Pilirea metalelor 8.1. Clasificarea pililor; 8.2. Tehnologia de execuție a operației de pilire manuală a semifabricatelor; 8.3. Metode de pilire: - după tipul mișcării (pilire transversală, longitudinală, circulară, încrucișată); - după tipul suprafeței (pilire exterioară, interioară, convexă, concavă); - după adaosul de prelucrare (pilire de degroșare, de finisare); 8.4. Metode de control a suprafețelor prelucrate prin pilire; 8.5. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice operației de pilire</p> <p>Pilirea</p>	<p>-exerciții de clasificare a pililor după diverse criterii -exerciții de identificare a pililor -exerciții de descriere a tehnologiei pilirii a diverselor suprafețe - recunoașterea diferitelor tipuri de pile -exersarea modului de lucru cu pila -exerciții de control a suprafețelor pilite -exerciții de deducere a NTSM la pilire</p> <p>Profesorul adresează într-o barielevilor, pentru a vedea dacă și-au însușit noțiunile predate</p>	<p>-calculator -manual de specialitate -tabla -creion - învățare prin descoperire - conversație euristică -observație dirijată -explicație -planșe -pile</p>
--	--	--	--	--

4. Reflexia (evaluare a) 15 min				-manual de specialitate -activitatefrontala - conversatieuristic a -explicatie
--	--	--	--	--